



Iniciativa Regional
América Latina y el Caribe
Libre de Trabajo Infantil



Organización
Internacional
del Trabajo

Trabajo infantil y adolescente en en el contexto Panamazónico

María Olave Berney,
Oficial de Programas sobre Trabajo Infantil, OIT
olave@ilo.org



Belem do Pará, Brasil, marzo de 2017

Temas

1 Características del territorio amazónico



2 El trabajo infantil en la Amazonía



3 Criterios para una respuesta eficaz



4 Sigüientes pasos y desafíos

Los territorios amazónicos nos plantean...



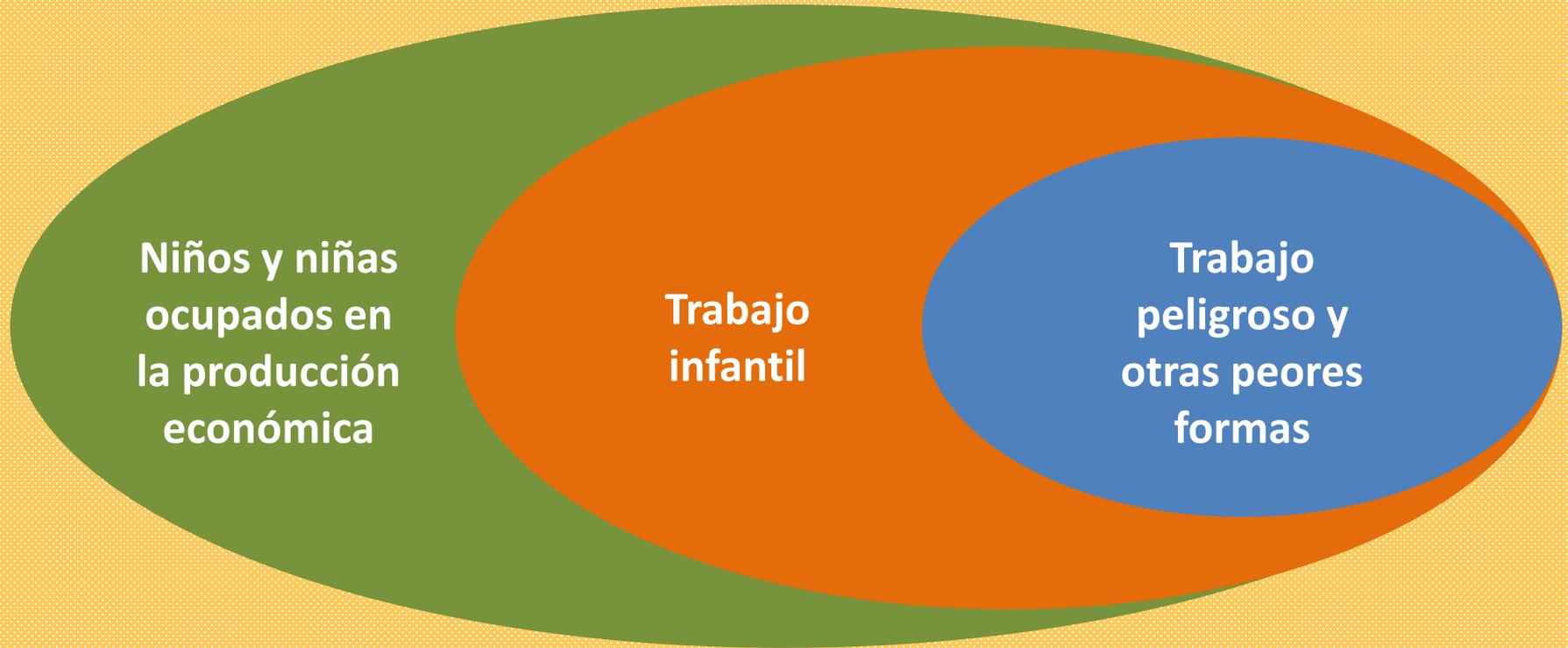
Geografías complejas, muchas veces de difícil acceso y con alta dispersión

Poblaciones diversas: indígenas, mestizos , afrodescendientes y descendientes de inmigrantes europeos



Necesidad de servicios de protección social adaptados a una realidad territorial, social, cultural y de producción particular

¿De qué hablamos cuando hablamos de trabajo infantil?



El trabajo infantil en la Amazonía es...

Trabajo infantil peligroso



Peores formas del trabajo infantil



Migración y trabajo infantil



Trabajo familiar no remunerado



¿Qué debemos tener en cuenta para una respuesta eficaz?



Participación

- ✧ **Definir con las propias comunidades** los criterios para entender el trabajo infantil, trabajo peligroso y las medidas a tomar.
- ✧ Priorizar un **enfoque intercultural**

Experiencia: **Bolivia**

Articulación

- ✧ Se requiere **acción multisectorial, interinstitucional e intergubernamental.**
- ✧ Vincular en el proceso de protección de niños, niñas y adolescentes a **socios no tradicionales.**
- ✧ Incorporar el tema de trabajo infantil en **programas, proyectos , servicios y beneficios directos a la población.**

Experiencia: **Brasil**

Adecuación de servicios

- ✦ **Consulta para incluir necesidades específicas** de las comunidades y de los territorios.
- ✦ **Reconocer, aprovechar e incorporar** saberes y prácticas locales.
- ✦ Fortalecer los enfoques preventivos para hacer **sostenibles** las intervenciones.

Experiencia: **Perú**

Identificación y registro

- ✦ ¿Dónde están? **¿Quiénes son?** ¿Por qué trabajan? ¿Qué riesgos, peligros enfrentan?

Experiencia: [Colombia](#)

- ✦ ¿Quiénes están **más expuestos** al trabajo infantil? ¿Qué acción(es) **interrumpirían esa trayectoria?**

Experiencia: **Mapas de vulnerabilidad**

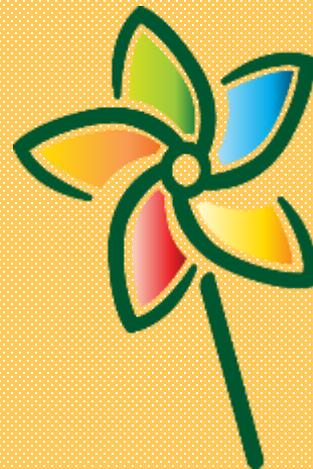
Cooperación Sur - Sur

- ✧ Se enfrentan problemas similares.
- ✧ Aprovechar las experiencias y el conocimiento.
- ✧ Fortalecer el trabajo en red.

Experiencia: [Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de trabajo infantil](#)

Siguientes pasos / desafíos

- ✧ Reconocer el **trabajo infantil** en el contexto panamazónico.
- ✧ Mantener **diálogo e intercambio** iniciado sobre trabajo infantil.
- ✧ Realizar **Experiencias piloto** para prevenir/reducir el trabajo infantil.



**Nuestra meta al 2025:
Tener la primera
generación libre de
trabajo infantil**

